Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Учебный центр Перспектива»

www.perspekt174.ru

г. Челябинск, пр. Победы 160, 2 этаж
Телефон (многоканальный): 8 (351) 7 000 160
E-mail: info@perspekt174.ru

«Утверждаю»
Директор АНО ДПО
«Учебный центр Перспектива»
_____ И.Л. Козак
«14» февраля 2020 г.

ПАСПОРТ
доступности для инвалидов объекта и предоставляемых в нем услуг в сфере образования

(г. Челябинск, пр. Победы, д. 160, 2 этаж)

г. Челябинск, 2020

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляются услуги: **г. Челябинск, пр. Победы, д. 160, 2 этаж**

Наименование предоставляемых услуг: **образовательные услуги**

Сведения об объекте: **нежилое помещение, расположено на 2-м этаже 5-хэтажного нежилого дома**

Наличие прилегающего земельного участка: **нет**

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование): **Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр Перспектива» (АНО ДПО «Учебный центр Перспектива»)**

Адрес места нахождения организации: **г. Челябинск, пр. Победы, д. 160, 2 этаж**

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): **аренда**

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): **частная**

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): **нет**

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: **образование**

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): **170-250 человек в день**

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): **на объекте с пребыванием с 09.00 час. до 21.00 час.; дистанционно**

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): **все возрастные категории**

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха):

- инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата,
- инвалиды с нарушением зрения,
- инвалиды с нарушением слуха.

III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	отсутствуют
2	сменные кресла-коляски	отсутствуют

3	адаптированные лифты	отсутствуют
4	поручни	отсутствуют
5	пандусы	для доступа в здание не требуются (нет крыльца и ступеней)
6	подъемные платформы (аппарели)	не требуются (нет крыльца и низкий порог)
7	раздвижные двери	отсутствуют
8	доступные входные группы	в наличии двустворчатые двери, достаточной ширины для проезда коляски
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	отсутствуют
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	отсутствуют
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	отсутствует
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	отсутствуют
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	отсутствуют
14	иные	отсутствуют

IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом	отсутствуют

	здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	отсутствуют
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	проведено
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	в наличии
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	предоставляется
6	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	отсутствуют
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	отсутствуют
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	отсутствуют
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	отсутствуют
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	имеется
11	обеспечение предоставления услуг тьютора	отсутствуют
12	иные	отсутствуют

V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА

ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РФ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

Таблица 1.

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов		Сроки
1	Обеспечение доступности территорий, прилегающих к образовательному учреждению		
	Автостоянка (площадка для остановки специализированных средств)	1. Нанесение спецразметки на асфальтовое покрытие; 2. Установка знака; 3. Демонтаж бортиков. 4. Устройство съездов.	До 2030г.
2	Обеспечение доступности здания образовательного учреждения		
	Обустройство входной группы	1. Установка знаков доступности. 2. Установка информационной вывески с названием Учреждения, с графиком работы организации, плана здания, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. 3. Установка системы вызова персонала с вибрационной, звуковой индукцией «Пульсар-3».	II полугод 2022 г. 2020 г.
	Путь (пути) движения внутри здания	1. Установка информирующих обозначений. 2. Контрастное выделение дверей и проемов на путях эвакуации. 3. Установка перил с двойным поручнем (900 и 500мм.), нерж. сталь AISI 304 на центральной лестнице. 4. Установка тактильных пиктограмм 100*100мм.	II полугод 2022 г. 2022 г. 2023 г.
3	Обеспечение доступности учебных помещений		
	Зона целевого назначения (учебные кабинеты)	1. Расширение дверных проемов с отделкой и заменой дверей.	2024 г.
4	Обеспечение доступности санитарно-гигиенических помещений		
	Устройство санитарно-гигиенических помещений	1. Расширение дверных проемов с отделкой и заменой дверей. 2. Установка специального оборудования, в том числе сантехники	2024 г. 2025 г.
5	Комплексная информационная система навигации		
		Создание удобно расположенных и доступных стендов с представленным на них наглядным материалом о правилах поведения, правилах безопасности, распорядке/режиме функционирования	II полугод 2021 г.

		организации, расписании занятий, последних событиях, ближайших мероприятиях, руководстве и сотрудниках организации и т.д.;	
6	Комплекс мероприятий по материально-техническому обеспечению	Для обучающихся: – с нарушениями слуха (Г); – с нарушениями зрения (С); – с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О); – передвигающихся на креслах-колясках (К).	
		Приобретение специальных технических средств и программного обеспечения для *обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:* – специальная клавиатура: клавиатура с большими кнопками и разделяющей клавиши накладкой или специализированная клавиатура с минимальным усилием для позиционирования и ввода или сенсорная клавиатура; – компьютерный джойстик или компьютерный роллер.	До 2026 г.
		Приобретение специальных технических средств и программного обеспечения для *обучения обучающихся с нарушениями слуха:* – мобильный радиокласс или мобильный радиокласс на основе FM-системы; – информационная индукционная система; – аудиотехника (акустический усилитель и колонки)	До 2027 г
		Приобретение специальных технических средств и программного обеспечения для *обучения обучающихся с нарушениями зрения:* – портативный дисплей, системы Брайля (рельефно-точечный шрифт) 40-знаковый или 80- знаковый; – принтер с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт); – программа экранного доступа с синтезом речи; – программа экранного увеличения; – редактор текста (программа для перевода обычного шрифта в брайлевский и обратно); – программы синтеза речи TTS (Text-To-Speech); – ручное увеличивающее устройство (портативная электронная лупа) электронный увеличитель для удаленного просмотра.	До 2028 г

Таблица 2.

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки

1.	Разработка нормативно-правовых актов по вопросам обучения:	
1.1.	раздел в правилах приема в образовательную организацию;	2020 г.
1.2.	раздел в положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	2020 г.
1.3.	раздел в положении об индивидуальном обучении	2020 г.
2.	Информационно-консультационное взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями, работающими с инвалидами и действующими в Челябинской области и в муниципалитетах;	При поступлении слушателя с ОВЗ и инвалидов на обучение
3.	Кадровая обеспеченность образовательного процесса	
3.1.	Заключение договоров с центрами социальной защиты на предоставление услуг сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков, ассистентов (тьюторов);	При поступлении слушателя с ОВЗ и инвалидов на обучение
3.2	Создание условий для получения дополнительного профессионального образования у работников, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ.	2020 г.
3.3.	Проведение инструктажа работников в целях формирования навыков сопровождения инвалидов в зданиях АНО ДПО «Учебный центр Перспектива»	Не позднее 5 дней со дня трудоустройства
4	Создание на сайте в сети Интернет специального раздела (страницы), отражающий наличие в образовательной организации специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами, образовательных программ, адаптированных с учетом различных нарушений функций организма человека, виды и формы сопровождения обучения, наличие специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий, наличие доступной среды и других условий, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.	2021 г.
5.	Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ и инвалидов	До 2030 г.
5.1.	Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков для обучающихся с ОВЗ и инвалидов;	При поступлении слушателя с ОВЗ и инвалидов на обучение
6.	Организация проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с	При поступлении слушателя с

	ОВЗ и инвалидов	ОВЗ и инвалидов на обучение
7.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	I полугод. 2020 г.