

Общество с ограниченной ответственностью
«Учебный центр Перспектива-Екатеринбург»

СОГЛАСОВАНО:
На педагогическом совете
«02» сентября 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ООО
«Учебный центр Перспектива-
Екатеринбург»
_____ В.С. Калинин
«02» сентября 2024 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

программа профессиональной подготовки по профессии рабочего

Профессия: Маляр
Квалификация: 1-2 разряд
Код профессии: 13450

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения программы	4
Учебный план	7
Календарный учебный график	8
Тематические планы и программы	9
Требования к организационно – педагогическим условиям реализации программы.....	27
Формы аттестации	31
Список литературы	36
Фонды оценочных средств и методические материалы	39

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа профессионального обучения программа профессиональной подготовки (далее Программа) предназначена для обучения по профессии 13450 «Маляр» лиц, ранее не имеющих профессию рабочего.

Если аттестуемый на начальный разряд показывает высокие знания и профессиональные умения, ему может быть присвоена квалификация на разряд выше.

Программа разработана в соответствие с требованиями:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск №2. Часть №2, утвержден Постановлением Минтруда РФ от 15.11.1999 N 45(в редакции Приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.11.2008 N 645);
- Тарифно-квалификационные характеристики профессии 13450 «Маляр» служат для тарификации работ и присвоения тарифных разрядов, согласно статьи 143 Трудового кодекса Российской Федерации;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 26.08.2020г. N 438),

Цель программы - Окрашивание изделий; обслуживание и настройка окрасочного оборудования и инструмента; контроль качества выпускаемой продукции; контроль очистки оборудования, инструмента, приспособлений и оснастки; технологическое сопровождение производственного процесса.

Категория обучающихся: лица, имеющие общее среднее образование

Форма обучения: очная, очно-заочная.

Продолжительность обучения: 160 часов.

Режим занятий: 8 часов в день. Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет один академический час (45 минут).

Выдаваемый документ: Свидетельство о профессии «Маляр»

Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения программы профессиональной подготовки по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» 1-2 разряда

Вид деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Необходимые умения	Необходимые знания
Нанесение герметиков, пластизолей, мастик и окрашивание изделий	<p>A/01.3 3 Организация рабочего места</p> <p>A/02.3 3 Перемещение изделий с одного транспортирующего устройства на другое</p> <p>A/03.3 3 Подготовка к окрашиванию изделий</p> <p>A/04.3 3 Контроль технологических параметров рабочих растворов и лакокрасочных материалов</p> <p>A/05.3 3 Применение специального инструмента и приспособлений для нанесения герметиков, пластизолей и мастик и укладка шумовиброизоляции</p> <p>A/06.3 3 Окрашивание</p>	- Не требуется	<ul style="list-style-type: none"> - Окрашивание поверхностей, не требующих высококачественной отделки, после нанесения шпаклевок, грунтовочных слоев и шлифование их с помощью различных шлифовальных материалов. - Подготовка изделий под лакирование по лаковой шпаклевке и для разделки под рисунок различных пород дерева, камня и мрамора. - Выравнивание поверхностей шпаклевкой с заделыванием дефектов. - Нанесение цифр, букв и рисунка по трафаретам в один тон. - Окрашивание деталей и изделий пульверизатором. - Шлифование по сухому и по мокрому деревянных поверхностей после шпаклевания. - Очистка окрашиваемых поверхностей от коррозии, окалины, обрастаний и старого лакокрасочного покрытия ручным механизированным инструментом и переносными 	<ul style="list-style-type: none"> - Устройство краскотерочных машин; - - Назначение и условия применения механизмов, приспособлений и инструментов, применяемых при малярных работах; - Способы выполнения лакокрасочных покрытий деталей и изделий из различных материалов; - Способы шлифования; шлифовальные материалы, применяемые под различные виды лакокрасочных материалов, и их физические свойства; - Рецепты составления красок, лаков, мастик, шпаклевок и замазок; - Способы смешивания красок по заданной рецептуре для получения необходимого колера и определения качества применяемых красок и лаков; - Правила хранения растворителей, красок, лаков и эмалей; - Режим сушки лакокрасочных покрытий; - Особенности очистки поверхностей из железобетона и стеклопластика

	<p>изделий А/07.3 3 Консервация скрытых полостей А/08.3 3 Ремонт дефектной поверхности кузова и деталей А/09.3 3 Контроль технологических параметров лакокрасочного покрытия А/10.3 3 Упаковка и складирование готовой продукции А/11.3 3 Обслуживание и настройка окрасочных роботов А/12.3 3 Очистка инструмента и контроль очистки приспособлений и оснастки А/13.3 Селективный сбор отходов производства</p>		<p>дробеструйными пистолетами. - Составление и растирание на краскотерочных машинах красок, лаков, мастик, шпаклевок, грунтов и замазок по заданной рецептуре.</p>	
--	--	--	--	--

СОГЛАСОВАНО:
На педагогическом совете

«02» сентября 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ООО
«Учебный центр Перспектива-
Екатеринбург»

В.С. Калинин

«02» сентября 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Профессия: «Маляр»

Квалификация: 1-2 разряд

Код профессии: 13450

Цель программы - Окрашивание изделий; обслуживание и настройка окрасочного оборудования и инструмента; контроль качества выпускаемой продукции; контроль очистки оборудования, инструмента, приспособлений и оснастки; технологическое сопровождение производственного процесса.

Категория обучающихся: лица, имеющие общее среднее образование.

Форма обучения: очное, очно-заочная.

Продолжительность обучения: 160 часов.

Режим занятий: 8 часов в день.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе	
			лекции	Практич. занятия
1.	Теоретическое обучение	96	84	12
1.1	Общетехнический курс	20	20	-
1.1.2.	Введение	4	4	-
1.1.3.	Теория цвета	6	6	-
1.1.4.	Охрана труда и техника безопасности	4	4	-
1.1.5.	Законодательство	2	2	-
1.1.6.	Рабочее место маляра, подготовщика	4	4	-
1.2.	Профессиональный цикл	76	64	12
1.2.1.	Конструкционные материалы	2	2	-
1.2.2.	Оборудование	8	8	-
1.2.3.	Материалы	7	7	-
1.2.4.	Распылитель	7	7	-
1.2.5.	Подготовка автомобиля к кузовным работам. Маскировка	4	4	-
1.2.6.	Нанесение кузовной шпатлевки	8	6	2
1.2.7.	Подбор цвета и смешивание краски	6	4	2
1.2.8.	Техника распыления	8	4	4
1.2.9.	Сушка краски	4	4	-
1.2.10.	Шлифовка и матирование. Влажная шлифовка, предварительная и финишная полировка	8	4	4
1.2.11.	Типовые процедуры ремонта лакокрасочного покрытия	6	6	-
1.2.12.	Диагностика неисправностей	8	8	-
2	Практическое обучение	60	2	58
2.1	Обучение на производстве	60	2	58
	Квалификационный экзамен	4	-	4
	Итого:	160	86	74

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ И ПРОГРАММЫ

1. Теоретическое обучение

1.1. Общетехнический курс

1.1.1 Введение

Назначение лакокрасочного покрытия автомобиля. Ремонт лакокрасочного покрытия нанесение лакокрасочного покрытия. Технология ремонта лакокрасочного покрытия. Материалы. Оборудование.

1.1.2. Теория цвета

Что такое цвет? Первичные и вторичные цвета. Диаграмма цветовых тонов. Вариации цвета. Применение теории на практике

1.1.3. Охрана труда и техника безопасности

Безопасность – прежде всего! Техника безопасности при лакокрасочных работах. Паспорт безопасности материала.

1.1.4. Законодательство

Летучие органические соединения. Акт по защите окружающей среды. Перспективы.

1.1.5. Рабочее место маляра, подготовщика

Помещение для подготовки деталей. Система вентиляции, освещение, температура процесса. Покрасочная камера, вентиляция, применяемые фильтры. Уход за рабочим местом.

1.2. Профессиональный цикл

1.2.1. Конструкционные материалы

Коррозия. Низкоуглеродистая сталь. Оцинкованная сталь. Алюминий. Стекловолокно/армированный стеклом пластик. Пластмасса.

1.2.2. Оборудование

Средства индивидуальной защиты. Распылители. Компрессоры. Окрасочные кабины/низкотемпературные сушильные печи. Инфракрасные сушильные лампы. Шлифовальные и полировальные инструменты. Оборудование для смешивания краски. Оборудование для измерения вязкости. Оборудование для очистки распылителей. Спецификация/инструкция по применению краски.

1.2.3. Материалы

Шпатлевки. Абразивы. Краски и сопутствующие материалы. Маскировочные материалы. Чистящие средства. Матирующие и полировальные материалы. Герметики и звукопоглощающие материалы.

1.2.4. Распылитель

Типы распылителей. Принцип действия. Органы управления распылителем. Настройка распылителя. Приемы распыления. Очистка распылителя. Поиск неисправностей в распылителе.

1.2.5. Подготовка автомобиля к кузовным работам. Маскировка.

Предварительная мойка. Снятие элементов. Подготовка панели к ремонту лакокрасочного покрытия. Маскировочные материалы. Снятие элементов отделки. Общая технология маскировки. Предотвращение образования резких переходов. Снятие маскировочных материалов.

1.2.6. Нанесение кузовной шпатлевки

Подготовка поверхности. Смешивание шпатлевки. Нанесение шпатлевки. Шптфовка.

1.2.7. Подбор цвета и смешивание краски

Подбор цвета. Смешивание краски. Проверка вязкости краски. Добавление активатора и разбавителя.

1.2.8. Техника распыления.

Подготовка. Чистота. Настройка распылителя. Манипулирование распылителем. Воспроизведение оригинального покрытия. Проверка с помощью контрольной карты. Местная покраска панели. Покраска новой панели. Покраска всего кузова. Распыление травильной грунтовки. Распыление грунта-выравнивателя. Распыление краски, лака.

1.2.9. Сушка краски

Выдержка покрытия. Сушка на воздухе. Сушка в низкотемпературной печи. Инфракрасная сушка.

1.2.10. Шлифовка и матирование. Влажная шлифовка, предварительная и финишная полировка.

Шлифовка. Легкая шлифовка. Матирование.

Влажная шлифовка. Предварительная полировка. Финишная полировка

1.2.11. Типовые процедуры ремонта лакокрасочного покрытия.

Ремонт и покраска поцарапанной панели. Установка и покраска новой панели

1.2.12. Диагностика неисправностей.

Кислотные и щелочные пятна. Отбелка или пероксидная отбелка. Изменение цвета оригинального покрытия. Образование пузырей. Помутнение и матовость. Разрушение пленки покрытия. Растрескивание. Частицы грязи в покрытии. Вздутия и плохое смачивание. Вспучивание. Пятна и полосы. Эффект «кожуры апельсина». Шелушение или отслаивание. Точечная коррозия или кратеры. «Водяные знаки». Морщины. Потеки. Наплывы. Коррозия под покрытием.

2. Практическое обучение

2. Практическое обучение

Учебно-тематический план практического обучения на производстве

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов		
		Всего	из них:	
			лекции	практические занятия
1.	Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии	2	2	-
2.	Организация рабочего места	4	-	4
3.	Подготовка к окрашиванию изделий	6	-	6
4.	Контроль технологических параметров рабочих растворов и лакокрасочных матери-алов	6	-	6
5.	Применение специального инструмента и приспособлений для нанесения герметиков, пластизолей и мастик и укладка шумовиброизоляции	6	-	6
6.	Окрашивание изделий	6	-	6
7.	Консервация скрытых полостей	6	-	6
8.	Ремонт дефектной поверхности кузова и деталей	6	-	6
9.	Контроль технологических параметров лакокрасочного покрытия	6	-	6
10.	Очистка инструмента и контроль очистки приспособлений и оснастки	6	-	6
11.	Селективный сбор отходов производства	6	-	6
ИТОГО:		60	2	58

ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации рабочей учебной программы обеспечивают: реализацию рабочей программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Квалификационные требования, предъявляемые к педагогическим работникам Учебного центра, определяются ФЗ «Об образовании в РФ» и иными нормативными актами (квалификационными справочниками и/ или профессиональными стандартами).

Квалификационные требования, предъявляемые к должности «Преподаватель»:

- среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю);
- дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю);
- при отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения;

Квалификационные требования, предъявляемые к должности «Мастер производственного обучения»:

- - среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю);
- - дополнительное или среднее профессиональное образование с присвоением квалификации «Слесарь по ремонту автомобилей» не ниже 3 разряда;
- - опыт работы по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» не менее 2 лет;

Организация учебного процесса

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения на производстве составляет 1 астрономический час (60 минут) в соответствии с Трудовым законодательством РФ.

Практическое обучение и практические занятия проводятся в оборудованном учебном классе учебного центра с использованием соответствующей учебно – материальной базы.

Обучение проводится:

При очной форме обучения:

1. В форме лекционных занятий в оборудованном учебном классе учебного центра с использованием соответствующей учебно – материальной базы (теоретическое обучение).

2. В форме практических занятий в специально оборудованном классе учебного центра.

При очно-заочной форме обучения:

1. В форме онлайн занятий – вебинаров с использованием информационно – телекоммуникационной сети Интернет (теоретическое обучение).

2. и/или Путем изучения теоретического учебно – методического материала «Слесарь по ремонту автомобилей» в дистанционном портале «Прометей» (теоретическое обучение).

3. В форме практических занятий в специально оборудованном классе учебного центра.

При реализации программы применяются следующие методы обучения:

1. Словесные:

- лекция,
- объяснение,
- беседа,
- дискуссия.

2. Наглядные:

- иллюстрация,
- демонстрация видеофильмов.

3. Практические:

- упражнения,
- практические занятия.

Выбор методов обучения определяется преподавателем для каждого занятия в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств.

Информационно-методические условия реализации Программы включают:

- Программу профессиональной подготовки по профессии рабочих «Слесарь по ремонту автомобилей 3 разряда»;
- Учебный план;
- Календарный график учебного процесса;
- Методические материалы и разработки;
- Расписание занятий

Материально-технические условия реализации Программы соответствуют требованиям к учебно-материальной базе, предъявляемым к образовательным организациям.

Материально-технические условия реализации Программы

Технические средства обучения		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	штук	1
Мультимедийный проектор	штук	1
Экран	штук	1
Магнитно-маркерная доска	штук	1
Дистанционный курс «Маляр» (Система дистанционного обучения «Прометей»)	комплект	1
Учебно-наглядные пособия		
Информационные материалы, электронные плакаты		
Охрана труда	штук	1
Технические измерения	штук	1
Приборы, инструменты и приспособления,	штук	1
Комплект расходных материалов	штук	1
Верстаки с тисками (по количеству рабочих мест),	штук	1
Набор слесарного инструмента,	штук	1
Набор измерительных инструментов	штук	1
Автоматизированное рабочее место мастера с комплектами личного технологического и контрольно-измерительного инструмента;	штук	1
Комплект ручного технологического инструмента по малярным работам (по количеству обучающихся);	штук	1
комплект средств индивидуальной защиты	штук	1
Набор контрольно-измерительного инструмента; (компрессометр, прибор для измерения давления масла,	штук	1

прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов),		
Компрессор,	штук	1

**Перечень материалов по теме «Оказание первой помощи»
дисциплины 1.1.5. «Охрана труда»**

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Учебно-наглядные пособия		
Дистанционный курс «Оказание первой помощи» (Система дистанционного обучения «Прометей»)	комплект	1
Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме	комплект	1
Оборудование		
Манекен «Гоша» для оказания первой помощи	штук	1
Носилки складные переносные	штук	1

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

При освоении программы профессионального обучения оценка квалификации проводится в рамках промежуточной и итоговой аттестации. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Формой итоговой аттестации является квалификационный экзамен, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой профессионального обучения. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений. Итоговая аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии. Для итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа итоговой аттестации и фонды оценочных средств. Содержание заданий квалификационного экзамена должно соответствовать результатам освоения всех профессиональных модулей, входящих в образовательную программу. Аттестационной комиссией проводится оценка освоенных обучающимися знаний, умений, навыков в соответствии с образовательной программой и согласованными с работодателем критериями.

Формы проведения промежуточной аттестации

Контроль знаний студентов осуществляется ступенчато: вводный контроль, текущий контроль, промежуточный контроль, итоговая аттестация.

Вводный контроль осуществляется с целью определения уровня подготовки обучающихся к освоению профессиональной программы.

Текущий контроль осуществляется преподавателями и мастерами производственного обучения на протяжении всего учебного года. Цель текущего контроля - проверить степень и качество усвоения изучаемого материала, определить необходимость введения изменений в содержание и методы обучения. В процессе учебного контроля оценивается

самостоятельная работа обучающихся над изучаемым материалом: полнота выполнения заданий, уровень усвоения учебного материала и пр. Форма проведения текущего контроля - устная или письменная.

Промежуточный контроль может проводиться в виде зачетов, дифференцированных зачетов, контрольных, практических работ, экзамена.

Цель промежуточного контроля - аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям Профессионального стандарта. Конкретные формы промежуточного контроля по профессиональным модулям разрабатываются преподавателями самостоятельно, рассматриваются на заседаниях ПЦК, утверждаются на Методическом совете и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Оценка качества подготовки обучающихся должна осуществляться в двух направлениях: оценка уровня освоения профессионального модуля и оценка компетенций обучающихся.

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем профессиональной образовательной организации / заместителем руководителя по учебно-методической работе.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии рабочего.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах, осуществляются на бумажных и электронных носителях.

Проверка теоретических и практических знаний осуществляется в учебном классе на территории Учебного центра ООО «Учебный центр Перспектива-Екатеринбург».

Критерии оценки теста для промежуточного экзамена

За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу. Общая сумма баллов, которая может быть получена за тест, соответствует количеству тестовых заданий.

Оцениваемый показатель	Оценка		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Процент набранных баллов из 100% возможных	55 % и более	70 % и более	85 % и более
Количество тестовых заданий: 40	От 20 до 27	От 28 до 31	От 32 и более

Критерии оценки квалификационного экзамена

Критерии оценки теоретических знаний

Оценкой «отлично» оценивается ответ, если обучающийся свободно, с глубоким знанием материала, правильно, последовательно и полно выберет тактику действий, и ответит на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся достаточно убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями, по существу правильно ответил на вопрос с дополнительными комментариями педагога или допустил небольшие погрешности в ответе или действии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся недостаточно уверенно, с существенными ошибками выполнил, как теоретическую часть, так и практическую, продемонстрировав слабо освоенные умения. Только с помощью наводящих вопросов преподавателя, не уверенно отвечал на дополнительно заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет очень слабое представление о предмете и недостаточно, или вообще не освоил вопрос, не смог в полной мере продемонстрировать умения и практические навыки, допустив серьезные ошибки. Допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы. При оценке «неудовлетворительно» обучающемуся предоставляется возможность пересдать экзамен один раз.

Критерии оценки практической квалификационной работы

№	Критерий оценивания	Описание условий выполнения и оценки	Максимальная оценка
1	Этап 1. Подготовка к выполнению работы. Организация рабочего места. Этап 2. Процесс профессионального действия. Этап 3. Оценка качества выполнения работы.	1. Подготовка к основной деятельности произведена в полном объеме: соблюдены требования к охране труда, электробезопасности, устранены возможные вредные факторы, при необходимости подготовлены к использованию средства индивидуальной защиты. Рабочее место организовано правильно, согласно Инструкции. 2. Процесс профессиональной деятельности осуществлен в полном объеме, безошибочно.	5 баллов

		3. Обучающийся самостоятельно, без напоминания, безошибочно произвел оценку качества выполненной работы.	
2	Этап 1. Подготовка к выполнению работы. Организация рабочего места. Этап 2. Процесс профессионального действия. Этап 3. Оценка качества выполнения работы.	1. Подготовка к основной деятельности произведена в достаточном для безопасной работы объеме: соблюдены основные требования к охране труда, электробезопасности, устранены основные вредные факторы, при необходимости подготовлены к использованию средства индивидуальной защиты. Рабочее место организовано правильно, согласно Инструкции. 2. Процесс профессиональной деятельности осуществлен в полном объеме, с незначительными ошибками. 3. Обучающийся самостоятельно, без напоминания, произвел оценку качества выполненной работы. При имеющихся дефектах определил причины их появления, рассказал о способах их предупреждения и устранения.	4 балла
3	Этап 1. Подготовка к выполнению работы. Организация рабочего места. Этап 2. Процесс профессионального действия. Этап 3. Оценка качества выполнения работы.	1. Подготовка к основной деятельности произведена в не в полном объеме: соблюдены отдельные требования к охране труда, электробезопасности, устранены возможные вредные факторы, при необходимости подготовлены к использованию средства индивидуальной защиты. Рабочее место организовано с ошибками и некоторыми нарушениями Инструкции. 2. Процесс профессиональной деятельности осуществлен удовлетворительно, с ошибками. 3. Обучающийся с ошибками произвел оценку качества выполненной работы. При имеющихся дефектах определил ошибочно или некоторые причины их появления, рассказал об 1-2 способах их предупреждения и устранения.	3 балла
4	Этап 1. Подготовка к выполнению работы. Организация рабочего места.	1. Подготовка к основной деятельности произведена частично: не соблюдены	2 балла

	<p>Этап 2. Процесс профессионального действия. Этап 3. Оценка качества выполнения работы.</p>	<p>требования к охране труда, электробезопасности, не устранены возможные вредные факторы, при необходимости не подготовлены к использованию средства индивидуальной защиты. Рабочее место организовано неправильно или с грубыми нарушениями согласно Инструкции. 2. Процесс профессиональной деятельности осуществлен со значительными ошибками (или) и не в полном объеме. 3. Обучающийся по напоминанию, с ошибками произвел оценку качества выполненной работы либо не смог этого сделать. При имеющихся дефектах не определил причины их появления, не рассказал о способах их предупреждения и устранения либо сделал это неправильно.</p>	
	<p>Оценка «отлично» Оценка «хорошо» Оценка «удовлетворительно» Оценка «неудовлетворительно»</p>	<p>5 баллов 4 балла 3 балла 2 балла</p>	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовые источники

1. ГОСТ 12.0.004-90 Система стандартов безопасности труда «Организация обучения безопасности труда». Общие положения.
2. ГОСТ Р 52588-2006 инструмент абразивный
3. ГОСТ 12.3.028-82 процесс обработки абразивным и эльборовым инструментом
4. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.
5. Общероссийский классификатор занятий.
6. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.
7. Постановление Минтруда РФ и Минобразования РФ от 13 января 2003 г. N 1/29 "Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций"
8. Профессионального стандарта "Специалист по мехатронным системам автомобиля", зарегистрировано в Минюсте РФ 4 апреля 2017г.. N 46238, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 марта 2017 г. № 275н, регистрационный номер 204
9. Приказ Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (зарегистрирован Минюстом России 21 октября 2011 г., регистрационный N 22111), с изменениями, внесенными приказами Минздрава

России от 15 мая 2013 г. N 296н (зарегистрирован Минюстом России 3 июля 2013 г., регистрационный N 28970) и от 5 декабря 2014 г. N 801н (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35848).

10. Приказ МЧС России от 12 декабря 2007 г. N 645 "Об утверждении Норм пожарной безопасности "Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций" (зарегистрирован Минюстом России 21 января 2008 г., регистрационный N 10938), с изменениями, внесенными приказами МЧС России от 27 января 2009 г. N 35 (зарегистрирован Минюстом России 25 февраля 2009 г., регистрационный N 13429) и от 22 июня 2010 г. N 289 (зарегистрирован Минюстом России 16 июля 2010 г., регистрационный N 17880).
11. Постановление Минтруда России, Минобразования России от 13 января 2003 г. N 1/29 "Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций" (зарегистрировано Минюстом России 12 февраля 2003 г., регистрационный N 4209), с изменениями, внесенными приказом Минтруда России, Минобрнауки России от 30 ноября 2016 г. N 697н/1490 (зарегистрирован Минюстом России 16 декабря 2016 г., регистрационный N 447

Литературные источники

1. Федеральный закон РФ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» 20.06.1997 г.
2. Федеральный закон РФ «Об основах охраны труда в Российской Федерации». –М.: 1999.
3. Арзуманян Р.Е. Иллюстрированное пособие для маляров. Для нач. проф. образования. –М.: Стройиздат, 1999.
4. Белогуров В.П., Чмырь В.Д. Справочник молодого маляра. -М.: Высшая школа, 1992.
5. Белоусов Е.Д. Технология малярных работ. -М.: Высшая школа, 1985.
6. Вереина Л.И. Техническая механика. –М.: ИРПО, 2000.
7. Гнищевич Е.П. Малярные и стекольные работы. –М.: Стройиздат, 1996.
8. Касаткин А.А. и Немцов М.В. Электротехники. -М.: Энергоатомиздат, 1995.
9. Лившиц А.В. Введение в рыночную экономику. -М.: Высшая школа, 1993.
10. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу. Учебник для начального профессионального образования. –М.: Высшая школа: Академия, 1999.
11. Сугрубов Н.П. и Успенский Ю.И. Охрана труда при производстве малярных работ. - М.: Стройиздат, 1988.
12. Ярочкина Г.В. Электротехника. Рабочая тетрадь. –М.: ИРПО, 1999.

Интернет-источники

1. Knauf – немецкий стандарт. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.knauf-msk.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Фонд оценочных средств по Программе

Оценочные средства для квалификационного экзамена: в виде экзаменационных билетов для проверки теоретических знаний и набора заданий для практической квалификационной работы.

Экзаменационные билеты для проверки знаний обучающихся про профессии «Маляр» 1-2 разряда

Экзаменационные билеты являются примерными, их содержание при необходимости может корректироваться преподавателем Учебного центра, рассматриваться на заседании педагогического совета и утверждаться директором.

Билет № 1

1. Нанесения шпатлевки применяют.
2. Для чего предназначена огрунтовка.
3. Л.К.П по оптическим свойствам.

Билет № 2

1. Подмазочные пасты.
2. Шпатлевки.
3. Смывки.

Билет № 3

1. По степени блеска Л.К.П. делятся.
2. По характеру поверхности Л.К.П. делятся.
3. Мелкие трещины до нанесения шпатлевки устраняют.

Билет № 4

1. Первый и второй слой шпатлевки :

2. Какую прошпатлеванную поверхность шлифуют пемзой или шкуркой?
3. В каких случаях грунтуют поверхность.

Билет № 5

1. Как наносят шпатлевку на поверхность.
2. С каких поверхностей можно удалять огнём старые Л.К.П.?
3. Когда можно использовать раствор фосфорной кислоты.

Билет № 6

1. Для нанесения шпатлёвки применяют.
3. Флейцевание.
3. Краскораспылитель предназначен.

Билет № 7

1. Огрунтовка.
2. Вспомогательные материалы.
3. Связующие вещества.

Билет № 8

1. Лакокрасочные покрытия оптические свойства.
2. По степени блеска Л.К.П. делятся.
3. С каких поверхностей можно удалять огнём старые Л.К.П.?

Билет № 9

1. Подмазочные пасты.
2. Шпатлевки.
3. Для нанесения шпатлёвки применяют.

Билет № 10

1. Смывки.
2. Краскораспылитель предназначен.
3. Для нанесения шпатлёвки применяют.