

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования
«Учебный центр Перспектива-Миасс»

СОГЛАСОВАНО
На педагогическом совете

«03» сентября 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО
«Учебный центр Перспектива-Миасс»

Т.А.Миллер

«03» сентября 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ

**БЕЗОПАСНЫЕ МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ
ПРИ ВОЗДЕЙСТВИИ ВРЕДНЫХ И (ИЛИ) ОПАСНЫХ
ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ФАКТОРОВ, ИСТОЧНИКОВ ОПАСНОСТИ,
ИДЕНТИФИЦИРОВАННЫХ В РАМКАХ
СПЕЦИАЛЬНОЙ ОЦЕНКИ УСЛОВИЙ ТРУДА И ОЦЕНКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ РИСКОВ**

г. Миасс 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Учебный план	5
Календарный график учебного процесса.....	6
Содержание программы	7
Организационно – педагогические условия реализации программы.....	9
Формы аттестации.....	11
Список литературы.....	12
Оценочные средства.....	15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков (далее - Программа), разработана в соответствии с нормами:

–Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Постановления Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. N 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»;

–Приказа Министерства образования и науки России от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Цель обучения: получение слушателями необходимых знаний по охране труда для их практической деятельности в сфере охраны труда.

Категория слушателей:

1. Работники федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления: специалисты, осуществляющие функции специалиста по охране труда.
2. Обучению требованиям охраны труда подлежат следующие категории работников:
 - руководители структурных подразделений организации и их заместители, руководители структурных подразделений филиала и их заместители;
 - работники организации, отнесенные к категории специалисты;
 - специалисты по охране труда;
 - работники рабочих профессий;
 - члены комиссий по проверке знания требований охраны труда, лица, проводящие инструктажи по охране труда и обучение требованиям охраны труда;
 - члены комитетов (комиссий) по охране труда, уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессиональных союзов и иных уполномоченных работниками представительных органов организаций.

В результате обучения слушатель **должен знать:**

- виды опасных и вредных производственных факторов;
- требования к описанию опасных и вредных производственных факторов;
- методы оценки уровня профессиональных рисков
- обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда;
- правила разработки инструкций по охране труда;
- меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов;
- нормативные акты, регламентирующие;
- виды мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков.

В результате обучения слушатель **должен уметь:**

- Использовать методы оценки уровня профессиональных рисков в зависимости от вида профессиональной
- Выбирать оптимальные мероприятия, направленные на снижение уровня профессиональных рисков;
- Составлять план управления рисками.

Срок обучения: 16 часов.

Форма обучения: очная, очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Процесс обучения заканчивается проверкой знаний. Результаты проверки знаний требований охраны труда оформляются протоколом. Работнику, успешно прошедшему проверку знаний требований охраны труда, выдается протокол о проверке знаний требований охраны труда.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Форма обучения: очная

№	Наименование дисциплины	Всего час	В том числе, акад. час		Аудиторные занятия		Форма контроля
			Аудиторных	Сам. работы	Лекции	Практ. занят.	
1	Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте	1	1		1		
2	Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей	4	4		2	2	
3	Безопасные методы и приемы выполнения работ	1	1		1		
4	Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов	5	5		5		
5	Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков	4	4		2	2	
	Итоговая проверка знаний	1	1		1		Тестирование
	ИТОГО	16	16		12	4	

Форма обучения: очно-заочная

№	Наименование дисциплины	Всего час	В том числе, акад. час		Аудиторные занятия		Форма контроля
			Аудиторных	Сам. работы	Лекции	Практ. занят.	
1	Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте	1		1			
2	Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей	4	2	2		2	
3	Безопасные методы и приемы выполнения работ	1		1			
4	Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов	5		5			
5	Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков	4	2	2		2	
	Итоговая проверка знаний	1	1				Тестирование
	ИТОГО	16	1	11		4	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

День недели	день недели				
	1	2	3	4	5
Раздел, тема					
Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте	1				
Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей	4				
Безопасные методы и приемы выполнения работ	1				
Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов	2	3			
Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков		4			
Итоговая проверка знаний		1			
ИТОГО					

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте

Общие положения и основные подходы при классификации опасных и вредных производственных факторов.

Классификация опасных и вредных производственных факторов, обладающих свойствами физического воздействия на организм человека.

Классификация опасных и вредных производственных факторов, обладающих свойствами химического воздействия на организм человека.

Классификация опасных и вредных производственных факторов, обладающих свойствами биологического воздействия на организм человека.

Классификация опасных и вредных производственных факторов, обладающих свойствами психофизиологического воздействия на организм человека.

Основные требования к описанию опасных и вредных производственных факторов в системе стандартов безопасности труда.

Тема 2. Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей

Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов

Исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов

Общие (основные) рекомендации по выбору метода оценки уровня профессиональных рисков. Рекомендации к процедуре выбора метода оценки уровня профессиональных рисков. Рекомендуемые методы оценки уровня профессиональных рисков.

Методы оценки уровня профессиональных рисков, рекомендуемые для предприятий малого и микро-бизнеса.

Рекомендации по разработке и реализации мер управления профессиональными рисками.

Практическая работа:

Применение на практике одного из изученных методов оценки уровня профессионального риска (2 часа).

Тема 3. Безопасные методы и приемы выполнения работ

Обязанности по обеспечению безопасных условий и охраны труда возлагаются на работодателя.

Служба охраны труда организации. Общие положения. Рекомендации по структуре службы охраны труда в организации и по численности работников службы охраны труда. Информирование работников об их трудовых правах.

Организация внутрифирменного (многоступенчатого) контроля.

Организация рассмотрения вопросов охраны труда руководителями. Организация целевых и комплексных проверок.

Разработка инструкций по охране труда.

Временные инструкции по охране труда для работников.

Тема 4. Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов

Общие требования к мерам защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов. Изменение технологии для ослабления вредного воздействия. Изменение физических свойств используемых материалов. Изменение методов работы, исключая контакт рабочих с вредными веществами. Отделение мест выполнения вредных работ от мест нахождения людей.

Тема 5. Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков

Мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков. Приказ Минтруда России от 28.12.2021 N 926 «Об утверждении Рекомендаций по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков».

Практическая работа:

На основании Приказа Минтруда России от 28.12.2021 N 926 «Об утверждении Рекомендаций по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков» разработка плана управления рисками для предприятия (подразделения), в котором работает обучающийся (2 часа)

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации рабочей учебной программы обеспечивают: реализацию рабочей программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Квалификационные требования, предъявляемые к педагогическим работникам Учебного центра, определяются ФЗ «Об образовании в РФ» и иными нормативными актами (квалификационными справочниками и/или профессиональными стандартами).

Требования, предъявляемые к должности «Преподаватель»:

- среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю);

- дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю);

- при отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут).

Для обучения слушателей Учебный центр располагает собственными помещениями. При реализации программ используется учебная аудитория, которая оборудована необходимыми техническими средствами обучения.

Кроме того, слушатели в процессе обучения обеспечиваются необходимой нормативно-справочной и учебно-методической литературой, информационными материалами.

Занятия очной части осуществляются в пределах рабочего дня с 08.00 до 18.00 час. С учетом пожеланий обучающихся, обеденный перерыв с 12.15 до 13.00, имеется возможность питания в пунктах общественного питания, расположенных в зоне шаговой доступности.

Обучение проводится:

1. В форме лекционных занятий в оборудованном учебном классе с использованием соответствующей учебно – материальной базы (теоретическое обучение);

2. В форме лекционных занятий – вебинаров с использованием информационно – телекоммуникационной сети Интернет;

3. В форме практических занятий в специально оборудованном классе.

4. В форме самостоятельной работы путем изучения теоретического учебно – методического материала по программе в дистанционном портале «Прометей».

При реализации программы применяются следующие методы обучения:

1. Словесные:

- лекция,
- объяснение,
- беседа,
- дискуссия.

2. Наглядные:

- иллюстрация,
 - демонстрация видеofilьмов.
3. Практические:
- упражнения,
 - практические занятия.

Выбор методов обучения определяется преподавателем для каждого занятия в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств.

Информационно-методические условия реализации Рабочей программы включают:

- Рабочую программу;
- Учебный план;
- Календарный учебный график;
- Методические материалы и разработки;
- Расписание занятий

Материально-технические условия реализации Рабочей учебной программы соответствуют требованиям к учебно-материальной базе, предъявляемым к образовательным организациям.

Материально-технические условия реализации Рабочей учебной программы

Технические средства обучения		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	штук	1
Мультимедийный проектор	штук	1
Экран	штук	1
Магнитно-маркерная доска	штук	1
Дистанционный курс «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» (Система дистанционного обучения «Прометей»)	комплект	1

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Реализация программы завершается итоговой проверкой знаний по безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, которая проводится в форме теста.

Проверка знаний осуществляется в учебном классе на территории Учебного центра.

Критерии оценки теста

За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу. Общая сумма баллов, которая может быть получена за тест, соответствует количеству тестовых заданий.

Оцениваемый показатель	Оценка	
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно
Процент набранных баллов из 100% возможных	79 % и менее	80 % и более
Количество тестовых заданий: 20	До 15	16 и более

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12.12.1993.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
4. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
5. Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» .
6. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
7. Федеральный закон от 30.12.2009 № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений».
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2021 г. N 629н «Об утверждении предельно допустимых норм нагрузок для женщин при подъеме и перемещении тяжестей вручную».
9. Постановление Правительства РФ от 18 декабря 2020 г. N 2168 "Об организации и осуществлении производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности"
10. Постановление Правительства РФ от 15.12.2000 № 967 «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний»
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 июля 2019 г. N 512н "Об утверждении перечня производств, работ и должностей с вредными и (или) опасными условиями труда, на которых ограничивается применение труда женщин"
12. Постановление Правительства РФ от 25.02.2000 № 163 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет»
13. ГОСТ 12.0.004-2015. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения. Приказ Росстандарта от 09.06.2016 № 600-ст
14. ГОСТ Р 12.0.007-2009. Система стандартов безопасности труда. Система управления охраной труда в организации. Общие требования по разработке, применению, оценке и совершенствованию. Приказ Ростехрегулирования от 21.04.2009 № 138-ст.
15. ГОСТ 12.1.008-76. Система стандартов безопасности труда. Биологическая безопасность. Общие требования. Постановление Госстандарта СССР от 10.03.1976 № 578.
16. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 59123-2020 "Система стандартов безопасности труда. Средства индивидуальной защиты. Общие требования и классификация" (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 октября 2020 г. N 933-ст)
17. ГОСТ 12.4.026-2015. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Цвета сигнальные, знаки безопасности и разметка сигнальная. Назначение и правила применения. Общие технические требования и характеристики. Методы испытаний. Приказ Росстандарта от 10.06.2016 № 614-ст.
18. Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. N 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда"
19. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ и Министерства здравоохранения РФ от 31 декабря 2020 г. N 988н/1420н "Об утверждении перечня вредных и (или)

опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры"

20. Приказ Минздравсоцразвития России от 17.12.2010 № 1122н «Об утверждении типовых норм бесплатной выдачи работникам смывающих и (или) обезвреживающих средств и стандарта безопасности труда «Обеспечение работников смывающими и (или) обезвреживающими средствами»

21. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 мая 2022 г. N 291н "Об утверждении перечня вредных производственных факторов на рабочих местах с вредными условиями труда, установленными по результатам специальной оценки условий труда, при наличии которых занятым на таких рабочих местах работникам выдаются бесплатно по установленным нормам молоко или другие равноценные пищевые продукты, норм и условий бесплатной выдачи молока или других равноценных пищевых продуктов, порядка осуществления компенсационной выплаты, в размере, эквивалентном стоимости молока или других равноценных пищевых продуктов"

22. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 16 мая 2022 г. N 298н "Об утверждении перечня отдельных видов работ, при выполнении которых работникам предоставляется бесплатно по установленным нормам лечебно-профилактическое питание, норм бесплатной выдачи витаминных препаратов, а также норм и условий бесплатной выдачи лечебно-профилактического питания"

23. Приказ Минтруда России от 24.01.2014 № 33н «Об утверждении методики проведения специальной оценки условий труда, классификатора вредный и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по её заполнению.

24. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 октября 2021 г. N 775н "Об утверждении Порядка проведения государственной экспертизы условий труда"

25. Р 2.2.2006-05. 2.2. Гигиена труда. Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 29.07.2005)

26. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 декабря 2020 г. N 40 "Об утверждении санитарных правил СП 2.2.3670-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда"

27. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

28. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 декабря 2021 г. N 926 "Об утверждении Рекомендаций по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков"

29. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 58771-2019 "Менеджмент риска. Технологии оценки риска" (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 17 декабря 2019 г. N 1405-ст)

30. Государственный стандарт СССР ГОСТ 12.4.011-89 "Система стандартов безопасности труда. Средства защиты работающих. Общие требования и классификация" (утв. постановлением Госстандарта СССР от 27 октября 1989 г. N 3222)

31. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 октября 2021 г. N 771н "Об утверждении Примерного перечня ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по

улучшению условий и охраны труда, ликвидации или снижению уровней профессиональных рисков либо недопущению повышения их уровней».

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Тестовые задания для итоговой проверки знаний

1. В каком случае в организации создают службу охраны труда?
 - a. в организациях численностью более 100 работников
 - b. *если численность работников превышает 50 человек, создается служба ОТ или вводится должность специалиста по ОТ
 - c. по усмотрению администрации
2. Что такое вредный производственный фактор?
 - a. *фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к профессиональному заболеванию работника.
 - b. факторы производственной среды, затрудняющие выполнение возложенных функций.
 - c. внешнее воздействие, не позволяющее выполнять установленное задание.
3. Что такое опасный производственный фактор?
 - a. фактор среды и трудового процесса, воздействие которого на работника при определенных условиях (интенсивность, длительность и т.д.) может вызвать профессиональное заболевание или привести к нарушению здоровья потомства.
 - b. факторы производственной среды, затрудняющие выполнение возложенных функций.
 - c. внешнее воздействие, не позволяющее выполнять установленное задание.
 - d. *фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к травме или смерти работника.
4. В разделе «Общие требования охраны труда» инструкции по охране труда для работника организации отражаются:
 - a. указания по безопасному содержанию рабочего места;
 - b. перечень спецодежды, спец. обуви и других средств индивидуальной защиты, выдаваемых работникам в соответствии с установленными правилами и нормами;
 - c. перечень возможных аварийных ситуаций и причины их вызывающие.
 - d. *все вышеперечисленное
5. Проведение в процессе идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов обследования рабочего места путем осмотра и ознакомления с работами, фактически выполняемыми работником в режиме штатной работы, а также путем опроса работника и (или) его непосредственных руководителей это:
 - a. *право эксперта организации, проводящей специальную оценку условий труда;
 - b. обязанность эксперта организации, проводящей специальную оценку условий труда.
6. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочих местах осуществляется:
 - a. *экспертом организации, проводящей специальную оценку условий труда;
 - b. комиссией по проведению специальной оценки условий труда;
 - c. работодателем или его представителем;
 - d. специалистом по охране труда;
 - e. председателем комиссии по проведению специальной оценки условий труда.
7. При осуществлении на рабочих местах идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов должны учитываться:
 - a. производственное оборудование, материалы и сырье, используемые работниками и являющиеся источниками вредных и (или) опасных производственных факторов, которые

идентифицируются и при наличии которых проводятся обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические (в течение трудовой деятельности) медицинские осмотры работников;

b. результаты ранее проводившихся на данных рабочих местах исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов;

c. случаи производственного травматизма и (или) установления профессионального заболевания, возникшие в связи с воздействием на работника на его рабочем месте вредных и (или) опасных производственных факторов;

d. предложения работников по осуществлению на их рабочих местах идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов;

e. *все вышеперечисленное

8. Перечень подлежащих исследованиям (испытаниям) и измерениям вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочих местах, в отношении которых идентификация не осуществляется, определяет:

a. работодатель;

b. комиссия по проведению специальной оценки условий труда;

c. *эксперт организации, проводящей специальную оценку условий труда;

d. специалист по охране труда;

e. председатель комиссии по проведению специальной оценки условий труда;

f. перечень установлен методикой проведения специальной оценки условий труда.

9. Что понимается под идентификацией потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов?

a. выявление вредных и опасных факторов производственной среды;

b. *сопоставление и установление совпадения имеющихся на рабочих местах факторов производственной среды и трудового процесса с факторами производственной среды и трудового процесса, предусмотренными классификатором вредных и (или) опасных производственных факторов;

c. предварительная оценка условий труда;

d. проведение выборочных измерений вредных и опасных факторов производственной среды на рабочих местах;

e. выбор методик для проведения измерений (испытаний) факторов производственной среды.

10. Какими признаются условия труда на рабочем месте в случае, если вредные и (или) опасные производственные факторы на данном рабочем месте не идентифицированы?

a. оптимальными;

b. *допустимыми;

c. безопасными;

d. соответствующими государственным нормативным требованиям охраны труда;

e. соответствующими санитарно-гигиеническим требованиям.

11. Кто принимает решение о проведении измерений, если вредные и (или) опасные производственные факторы на рабочем месте идентифицированы?

a. работодатель;

b. *комиссия по проведению специальной оценки условий труда;

c. аккредитованная в установленном порядке испытательная лаборатория;

- d. эксперт организации, проводящей специальную оценку условий труда;
 - e. территориальный орган Федеральной службы по труду и занятости;
 - f. территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
12. Какие вредные и (или) опасные производственные факторы на рабочем месте, признаются идентифицированными?
- a. факторы, уровни которых превышают предельно допустимые значения;
 - b. факторы, уровни которых не превышают допустимых значений и наименования совпадают с наименованием вредных и (или) опасных факторов, предусмотренных классификатором вредных и (или) опасных производственных факторов;
 - c. *факторы, наименования которых совпадают с наименованием вредных и (или) опасных факторов, предусмотренных классификатором вредных и (или) опасных производственных факторов;
 - d. факторы, наименования которых совпадают с наименованием вредных и (или) опасных факторов, предусмотренных реестром вредных и (или) опасных факторов;
 - e. факторы, уровни которых превышают гигиенические нормативы.
13. Все вредные и (или) опасные факторы, которые идентифицированы:
- a. *подлежат исследованиям (испытаниям) и измерениям;
 - b. заносятся в декларацию соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда;
 - c. включаются в перечень идентифицированных вредных и (или) опасных факторов, который направляется в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
 - d. включаются в перечень идентифицированных вредных и (или) опасных факторов, который направляется в территориальный орган Федеральной службы по труду и занятости.
14. Результаты идентификации:
- a. заносятся в декларацию соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда;
 - b. *заносятся в раздел «Перечень рабочих мест, на которых проводилась специальная оценка условий труда» отчета о проведении специальной оценки условий труда;
 - c. передаются в Федеральную государственную информационную систему учета результатов проведения специальной оценки условий труда.
15. При наличии в воздухе нескольких вредных веществ контроль воздушной среды:
- a. *допускается проводить по наиболее опасным и характерным веществам, устанавливаемым органами государственного санитарного надзора;
 - b. допускается проводить по наиболее опасному и характерному веществу, устанавливаемому органами государственного санитарного надзора;
 - c. необходимо проводить по всем выявленным веществам, устанавливаемым органами государственного санитарного надзора.
16. Вредные химические вещества - это вещества, которые при контакте с организмом работника в случае нарушения требований безопасности могут вызывать:
- a. профессиональные заболевания;
 - b. профессиональные заболевания или отклонения в состоянии здоровья, обнаруживаемые современными методами как в процессе работы, так и в отдаленные сроки жизни настоящего

- и последующих поколений;
- c. *производственные травмы, профессиональные заболевания или отклонения в состоянии здоровья, обнаруживаемые современными методами как в процессе работы, так и в отдаленные сроки жизни настоящего и последующих поколений;
 - d. отклонения в состоянии здоровья, обнаруживаемые современными методами, как в процессе работы, так и в отдаленные сроки жизни настоящего и последующих поколений.
17. Что такое предельно допустимая концентрация (ПДК):
- a. наиболее высокая из числа концентраций, зарегистрированных за определенный период наблюдения;
 - b. *концентрация вредного вещества, которая при ежедневной (кроме выходных дней) работе в течение 8 ч и не более 40 ч в неделю, в течение всего рабочего стажа не должна вызывать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья, в процессе работы или в отдаленные сроки жизни настоящего и последующего поколений;
 - c. концентрация вредного вещества, от воздействия которой в процессе выполнения работы возникает отравление или заболевание.
18. Какова периодичность проведения специальной оценки условий труда на рабочем месте?
- a. Не чаще одного раза в восемь лет, если иное не установлено Федеральным законом N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда"
 - b. *Не реже одного раза в пять лет, если иное не установлено Федеральным законом N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда"
 - c. Не чаще одного раза в шесть лет, если иное не установлено Федеральным законом N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда"
 - d. По усмотрению работодателя
19. Какой из перечисленных факторов не относится к физическим факторам производственной среды?
- a. Шум
 - b. Вибрация
 - c. *Солнечная радиация
 - d. Неионизирующие и ионизирующие излучения
 - e. Микроклимат
 - f. Освещение
20. Что из перечисленного относится к вредным и (или) опасным факторам трудового процесса?
- a. Монотонность и однообразие трудового процесса
 - b. *Тяжесть и напряженность трудового процесса
 - c. Травмоопасность трудового процесса
 - d. Физические нагрузки на опорно-двигательный аппарат